ACTA # 1

SOCIALIZACIÓN DE MISIÓN, VISIÓN, OBJETIVOS Y PRINCIPIOS DEL JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO TALENTO HUMANO NUEVO

FECHA: Bogotá, 28 de Agosto del 2025
HORA: 07:00 AM – 07:30 AM
LUGAR: Jardín Antón Pirulero - Presencial

TEMAS:

- Socialización de la visión, misión, objetivos y principios del JardínInfantil.

ASISTENTES: Profesional en atención a la primera Infancia- Aux de servicios generales,

- Saludo.
- Socialización de la misión, visión, objetivos y principios del Jardín Infantil.

DESARROLLO:

SALUDO:

Se da la bienvenida a la auxiliar de servicios generales Ortencia Carvajal , donde se indica la importancia de tener conocimiento sobre la mision vision y principios del jardin infantil Anton Pirulero, pidiendo la participacion de cada uno de las participantes a realizar la lectura de uno de los parrafos que se les entregara impresos.

SOCIALIZACIÓN DE LA MISIÓN, VISIÓN, OBJETIVOS Y PRINCIPIOS DEL JARDÍN INFANTIL.:

MISION

Como jardín infantil que se reconstruye permanentemente, y apuesta a la generación de procesos transformadores que enriquecen y dotan de sentido el paso de las niñas y niños por nuestros espacios, buscamos garantizar el desarrollo integral posicionando a las infancias cómo protagonistas del hacer, del ser y el accionar cultural que permea la formación continua del ser y los sitúa como seres emocionales únicos. Procuramos el reconocimiento de la particularidad, enalteciendo el sentido de lo colectivo como pilar que moviliza cada proceso pedagógico y social. Vamos más allá, y esto, en últimas, significa el autoconocimiento y reconocimiento del otro, para formar desde la consciencia, el sentir y el pensamiento crítico. Construimos ambientes de aprendizaje propicios para situar a las infancias en el aquí y el ahora, realizando lecturas permanentes de las realidades sociales que impactan de manera directa en los procesos individuales y colectivos, permitiendo el acercamiento a elementos reales, propios de la lectura y observación del mundo que de manera autónoma y progresiva realizan las niñas y niños; lo anterior, enmarca un hacer pedagógico consciente, que genera saberes desde la implementación de estrategias de investigación, exploración y creación, que parten de la escucha atenta a las voces imaginativas, creativas y soñadoras de cada uno de ellos.

Powered by CamScanner

Vinculamos a las familias en los procesos de desarrollo integral, garantizando espacios de formación sensible que promuevan el trato cálido, afectivo y con sentido hacia las infancias, desarrollando así un trabajo mancomunado en pro de la garantía de los derechos de las niñas y niños que dejan una huella imborrable tras su paso por el Jardín Infantil Antón pirulero.

VISION

El jardín Infantil Antón pirulero será una institución reconocida por transformar las prácticas pedagógicas en primera infancia, enalteciendo la formación sensible como permisora de la construcción de saberes con sentido social e identitario. Contribuirá a la formación humana y crítica de las niñas y niños, fomentando el rescate cultural, el hacer autónomo, empático y consciente, implícito en la toma de decisiones y el posicionamiento de sus ideas y pensamientos ante los otros. Antón Pirulero resonará en el corazón y la memoria de las infancias, sus familias y toda persona que se involucre de manera directa en los procesos integrales a desarrollar; se situará en la localidad como un escenario que dotó de un nuevo sentido el hacer educativo y las interacciones sociales que permean de emoción y asombro las experiencias cotidianas. Se consolidará un equipo de trabajo con apertura al cambio, que desaprenda para aprender, que cree mundos posibles y nuevas realidades, un equipo sensible, observador, oyente e innovador, que priorice el cuidado, bienestar y la acogida de las niñas y niños. Seremos oportunidad, oportunidad de ser, vivir y sentir.

OBJETIVOS JARDIN INFANTIL ANTÒN PIRULERO.

General

Garantizar el desarrollo integral de las niñas y niños a partir del reconocimiento de su directa los procesos colectivos dados dentro del jardín infantil, propiciando prácticas pedagógicas y sociales conscientes y sensibles pensadas por y para las infancias.

Específicos

Propiciar ambientes de construcción y re-construcción social haciendo partícipe a la comunidad en la localidad por su hacer, sentido de pertenencia y garantía del rescate cultural permanente.

Generar prácticas permanentes de buen trato, en las que se apueste al hacer sensible, el reconocimiento emocional de las niñas y niñas, sus intereses y necesidades y la validación continua de sus derechos.

Transformar las prácticas pedagógicas dentro del jardín infantil, mediante la implementación de la pedagogía consciente como posibilidad de construcción de saberes desde el protagonismo único de la niña y el niño.

Promover la formación de las infancias a partir de un pensamiento crítico en el que posicionan sus formas de ver el mundo en colectivos que se disponen para el desarrollo de procesos sociales e individuales.

Contribuir a la construcción de identidad de cada niña y niño según las diversas realidades sociales y culturales que enfrentan de manera cotidiana.

Consolidar un equipo sensible, emocional, afectivo, cálido y empático, con disposición permanente al

Powered by CamScanner

cambio y la implementación de nuevas estrategias que garanticen un servicio de calidad en el que prime el bienestar de las niñas, niños, familias, y en general, el personal vinculado con los procesos propios de las infancias presentes en el jardín.

Incentivar el acceso libre a la educación inicial, que procure la acogida cálida y la participación total de las niñas y niños desde la equidad, confianza y seguridad.

PRINCIPIOS JARDÍN ANTÓN PIRULERO

Dentro de las prácticas que protagonizan el hacer del Jardin Infantil se reconocen múltiples particularidades que impregnan a las niñas, niños y familias en busa de un servicio de calidad y al ser.

Buen trato, como garantía del cumplimiento de los derechos de las niñas y niños y un hacer sensible dentro del Jardín.

Un actuar consciente mediante la toma de decisiones asertivas, y el desarrollo de las acciones propuestas dentro del jardín Infantil procurando atender las necesidades latentes de las infancias.

Prácticas pedagógicas resilientes, en las que se priorice el bienestar emocional de las niñas y niños y la escucha atenta a sus pensamientos e ideas construidas.

Una interacción senti-pensante, tomando en cuenta el aquí y el ahora, las realidades latentes y el hacer desde la comprensión.

Respetar el ser,identidad, corporalidad y espiritualidad de las niñas y niños.

Eficacia en el desarrollo y cumplimiento de los compromisos administrativos, pedagógicos y afectivos que garantizan el bienestar de las niñas y niños.

Un hacer inclusivo cada vez más asertivo y fortalecido que rescate la diferencia e identidad de cada niña y niño.

Apertura continua al aprendizaje, procurando construir escenarios de formación para familias ,niñas ,niños y talento humano.

Solidaridad y empatía como fundamentos del hacer de cada persona participante de los procesos de las niñas y niños

ANEXOS



En constancia firma.

Profesional en pedagogia Infantil

Auxiliar servicios generales

Powered by CamScanner